



SZÉCHENYI TERV

TÁMOP 3.1.7-11/2-2011-0045

Kastély Óvoda

*„Horizontális tanulás Nagyrédén a Kastély
Óvodában”*

KASTÉLY ÓVODA NAGYRÉDE

Beszámoló az intézményi fejlesztési terv
megvalósításáról



Általános adatok

A pályázó neve: Kastély Óvoda

A pályázó címe: 3214 Nagyréde, Óvoda út 7.

A pályázat azonosító száma: TÁMOP 3.1.7-11/2-2011-0045

A pályázat címe: Horizontális tanulás Nagyrédén a Kastély Óvodában.

A projekt megvalósításának időszaka: 2012. 09.01. – 2013. 04. 30.

A projekt megvalósítására fordítható összeg: 3.000.000.- Ft.

Projektmenedzser: Király Istvánné

A projekt pénzügyi vezetője: Jeszenszki Andrásné pénzügyi előadó.

1. Szakmai beszámoló

A projekt célja: intézményünk, mint referencia értékű működési és pedagógiai gyakorlattal rendelkező közoktatási intézmény az intézményi fejlesztési tervünk alapján felkészüljünk a jó gyakorlataink, nevelési gyakorlatunk továbbadására, elterjesztésére, megismertetésre, ezzel segítsük más óvodák szakmai, fejlesztő tevékenységét.

Elhivatott pedagógus közösségünk arra törekszik, hogy átadja tapasztalatait, tudását a vonzáskörzetében lévő intézményeknek.

A projektben vállalt feladataink:

- A referencia intézményi működéshez szükséges szervezeti, oktatásszervezési, szolgáltatás-szervezési feltételrendszer kialakítása.
- A referencia intézményi szolgáltatások ellátásához a humánerőforrás biztosítása, megfelelő számú referencia intézményi mentor pedagógus képzésével.
- Innovációs tapasztalataink, kidolgozott jó gyakorlataink átadása hasznosítható formában, hogy azok alkalmazhatóvá váljanak a vásárló partner intézmények számára.



1.1. Az előminősítés óta eltelt időben végzett tevékenységek, innovációs tapasztalatok bemutatása.

A projekt megvalósítása

Intézményünk 2012. szeptember 1-től elkezdte a TÁMOP 3.1.7 pályázat megvalósítását.

Pályázatunk megvalósítása a projektmenedzsment kinevezésével, a pénzügyi vezető megbízásával, az ehhez szükséges kinevezés, megbízási szerződés, munkaköri leírások elkészítésével kezdődött. A menedzsment dokumentumai, nyomtatványai is elkészültek, kineveztük az esélyegyenlőségi megbízottat, az óvodavezető módosította munkaköri leírását.

A Támogató Okirat aláírását követően azonnal bekapcsolódtunk a képzések elvégzésébe. A Nyugat Magyarországi Egyetem Egerben kihelyezett képzésén vettünk részt, illetve a NOVOSZOLG KFT mentor képzésén. Erre azért volt szükség, mert 5 főt terveztünk a mentor képzésre, de egyszerre nem tudott ennyi óvodapedagógus elmenni az intézményből, mert nem tudtuk volna a gyermekek felügyeletét megoldani, így ezen képzés esetében két szolgáltatót vettünk igénybe. A képzések lebonyolítása után sor került a tudásmegosztásra is, a továbbképzéseken hallottakat átadtuk a nevelőtestületi megbeszélésen egymásnak.

Az IFT-ben egy vezető továbbképzését terveztük, de mivel időközben változás volt a vezető személyében így két vezető vett részt a képzéseken. Az IFT-ben tervezett valamennyi képzést elvégeztük, egy plusz képzésünk volt.

Februárban kapcsolódott be munkánk megsegítésére a tanácsadónk Márkus Róbert Zsolt. Együttműködő kapcsolat alakult ki a nevelőtestület és a munkát segítő szaktanácsadó között.

Megalakítottuk az intézményi referencia munkaközösséget, ezen belül az egyes teameket akik kidolgozták az új intézményi dokumentumokat, szabályozásokat, eljárásrendeket. A pályázat fizikai megvalósítása során készítettük el partnerlistánkat.

Megvásároltuk a pályázatban betervezett eszközöket, az asztalokat, informatikai eszközöket. Változás bejelentést adtunk be, hogy az asztalok mellé székeket is vásárolhassunk.



1.2. A kapcsolatrendszer bemutatása

1.2.1. Belső kapcsolatrendszer

A referencia-intézményi tevékenységek irányítására és ellátására alakult team szakmai összetétele.

Tantestületünket a hatékony csapatmunka és az egyéni szakmai támogató légkör jellemzi. Megalakult a belső fejlesztő munkaközösségünk a referencia intézményi működéshez kapcsolódóan. Elkészítettük a munkatervet a pályázati időszakra. Megvalósult, elkészült a referencia-intézményként való működés és a jó gyakorlatok átadásának szabályzata. Elkészült a referencia intézményi portfólió és a beszámoló az Intézményi Fejlesztési Tervben betervezetteknek és megvalósultaknak megfelelően.

A horizontális tanulás szervezeti kereteinek bemutatása.

A nevelőtestületünk kis létszámú, ezért minden óvodapedagógus tagja a referencia teamnak. A tanfolyamokon hallottakat mindig megosztjuk egymással.

A pedagógus szakmai közösség célirányos (referencia-intézményi szolgáltatásokhoz illeszkedő műhelymunkái.

A TÁMOP-3.1.7 pályázat megvalósítása során a belső szakmai közreműködőkből négy team alakult, és végzett célirányos fejlesztő tevékenységgel.

- A referencia-intézményi szolgáltató szerep ellátásához szükséges fejlesztéseket irányító team.
- A referencia-intézményiként való működés belső szabályait kidolgozó munkacsoport.
- A belső szakmai műhelymunkában tevékenységet végzők csoportja
- Eljárásrendek és szakmai dokumentumok kidolgozását végző team.

1.2.2. Külső kapcsolatrendszer

Szakmai kapcsolatok más nevelési-oktatási intézményekkel a településen, a térségben, a régióban.

A megye referencia-intézményei megszerveztünk egy találkozót, ahol együttműködési megállapodást kötöttünk arra vonatkozóan, hogy a pályázat fenntartási időszakában rendszeresen találkozni fogunk. Az óvodákkal intézményünk szakmai vezetőjének vezetésével külön váltunk. Évente két alkalommal fogunk találkozni. A megbeszéléseken az aktuális referencia-



intézményi feladatokat osztjuk meg egymással és a jó gyakorlatainkat mutatjuk be a többi referencia-intézménynek.

Szakmai kapcsolatok pedagógiai-szakmai szolgáltatóval.

A Megyei Pedagógiai Intézettel eddig is, ezután is szoros szakmai kapcsolatot tartunk.

1.3. A feltételrendszer bemutatása

1.3.1. Humán erőforrás

Általános kép a pedagógusok szakmai hitelességéről, felnőttképzési kompetenciáiról, pedagógiai kultúrájáról, innovációs tevékenységéről.

Valamennyi óvodapedagógus rendelkezik a munkaköre betöltéséhez szükséges végzettséggel. Tantestületünkben a 8 főből 4 rendelkezik szakvizsgával (vezetői, fejlesztő, gyermekvédelmi).

Rendszeresen részt veszünk továbbképzéseken, valamennyi óvodapedagógus teljesítette továbbképzési kötelezettségét.

A kompetencia alapú programcsomag továbbképzésen valamennyi óvodapedagógus részt vett.

IKT képzésen is részt vett 5 fő pedagógus.

Óvodánkban dolgozik óvodai kompetencia alapú programcsomag képző és eddig is volt egy fő mentorunk, aki folyamat tanácsadó, IPR tanácsadó és komplex szakértő. Előminősítőként a régióban 15 óvodát minősített.

Az értékközvetítés, az átadás képessége, a mentori-tanácsadói attitűd. Tantestületünkben és az egyes pedagógusokban is megfogalmazódik a változó pedagógiai környezethez való alkalmazkodás igénye, a törekvés az ehhez szükséges készségek folyamatos fejlesztésére, ismeretek elsajátítására, valamint a belső tudásmegosztásra.

Nevelőtestületünk már a COMENIUS minőségfejlesztési program során részt vett az egymástól tanulás folyamatában a felnőttképzésben. Klubházigazdák voltunk az Észak-magyarországi intézmények óvodapedagógusai jöttek hozzánk tanulni. 7 klub foglalkozást tartottunk.

Tudásmegosztó hajlandóság a nevelőtestületben.

A TÁMOP-3.1.7 pályázatnak köszönhetően felkészültünk a referencia intézményi szerepre a továbbképzések alkalmával, valamennyi óvodapedagógus és 5 fő mentor pedagógust képzésére is sor került.



1.3.2. A technikai feltételrendszer

Helyiségek, bútorzat.

Négycsoportos óvodánk csoportszobái alkalmasak a vendégek fogadására, a bemutató foglalkozások megtartására. Nevelői szobánkba a vásárolt asztalok és székek lehetővé teszik az érdeklődő óvodapedagógusok leültetését, a szakmai megbeszélést itt meg tudjuk oldani.

Eszközök: infokommunikációs technológia, multimédiás eszközök.

Projektorunk, számítógépünk, nyomtatóink vannak. Eddig négy óvodapedagógusnak volt laptopja, most már hétnek. Jelentős változás, hogy a pályázatból minden csoportba vehettünk fényképezőt. A kompetencia alapú programcsomag alkalmazásához ezt fontosnak tartjuk, hogy mindent meg tudjunk örökíteni, ami fontos a megvalósítás szempontjából.

Catering.

Saját konyhával rendelkezünk, így étkezést, büfét tudunk biztosítani a vendégeknek.

1.3.3. PR tevékenységek.

Referencia-intézményi portfólió.

Intézményünk nevelőtestület team munkában elkészítette a referencia-intézményi portfóliót.

A referencia-intézményi szolgáltatásokhoz kapcsolódó kommunikációs tevékenységek.

Hagyományos, papír alapú kiadványok.

A helyi újságban, a Kopogtatóban rendszeresen megjelenünk, azon kívül az intézményről szóróanyagot készítettünk, amelyben röviden bemutatkozunk.

Elektronikus megjelenések.

Az előminősítés során készült rólunk referencia film, melyet a látogatók is megkapnak ha ide jönnek. Nagyréde község honlapján az intézmények között található bővebb információ rólunk.

A referencia-intézményi szolgáltatáshoz kapcsolódó dekorációs és arculati elemek.

Az intézményi logót már régebben használjuk, ezt fogjuk ezután is, mert nem akart ezen változtatni a nevelőtestület.



2. Statisztikai beszámoló

2.1. Megvalósított képzések

Továbbképzés, amely felkészít a referencia-intézményi szolgáltatás szervezeti feltételrendszerének kialakítására.

Szolgáltató megnevezése: Nyugat-magyarországi Egyetem Regionális Pedagógiai Szolgáltató és Kutató Központ.

Lebonyolítás helyszíne: Eszterházy Károly Gyakorló Általános Iskola, Középiskola és AMI Eger. 2012. november 29-30.

Részvevők száma: 2 fő.

A képzésen szerzett szakmai tapasztalatok összefoglalása

A képzés során ismereteket szereztünk a referencia-intézményi tevékenység tervezésében. A szolgáltatás elemei tervezés, megvalósítás, szervezés, tájékoztatás, kommunikáció, értékelés és a szolgáltatás folyamatos fejlesztése. Megismertük hogyan tervezhetők a hospitálási rendszer erőforrásai, feltételei, hogyan történjen a látogatók fogadása, műhelyek szervezése, az oktatás-szervezési tevékenység végiggondolása. Általánosságban megismertük azokat a módszereket, amelyek segítik a referencia intézményi tevékenység ellátását.

Környezettudatosság érvényesülése: Eszközök használata (toll, füzet).

Továbbképzés, amely a referencia-intézmény mintaértékű eljárásainak adaptációját támogató tevékenység módszertanát mutatja be.

Szolgáltató megnevezése:

- Nyugat-magyarországi Egyetem Regionális Pedagógiai Szolgáltató és Kutató Központ.
- Novoszolg Kft.

Lebonyolítás helyszíne:

- Eszterházy Károly Gyakorló Általános Iskola, Középiskola és AMI Eger. 2012. november 23-25.
- Szlovák Tanítási Nyelvű Óvoda, Általános Iskola, Gimnázium és Diákotthon. Budapest 2012. 10. 19-20, 26-27.

Részvevők száma: 3+2 fő.



A képzésen szerzett szakmai tapasztalatok összefoglalása.

E képzés keretében megismertük a mentorálással kapcsolatos legfontosabb elméleti és módszertani kérdéseket. A felnőttképzési kompetenciák, tanácsadói attitűdök kialakításához, fejlesztéséhez mentori szerepértelmezésünkhöz kaptunk segítséget, ezzel együtt az adaptív tanulás és az önfejlesztő gyakorlat terén erősödünk, valamint elsajátítottuk a mentorálás módszertanát.

A képzésen sorra vettük a mentori kompetenciákat, a legfontosabb sikerkritériumokat.

Áttekintettük a mentori feladatokat, a mentorálással kapcsolatos feladatokat, ezek módszertanát, technikáit. Megismertük a mentori kommunikáció jellegzetességeit, a mentori munkában folyamatosan jelen lévő elemzés-visszacsatolás kérdéseit.

Környezettudatosság érvényesülése: Eszközök használata (toll, füzet).

Felkészítés, amely az intézményközi, horizontális tanulás megszervezését segíti.

Szolgáltató megnevezése: Nyugat-magyarországi Egyetem Regionális Pedagógiai Szolgáltató és Kutató Központ

Lebonyolítás helyszíne: Dobó István Gimnázium Eger 2012. 10. 05-06.

Résztvevők száma: 2 fő.

A képzésen szerzett szakmai tapasztalatok összefoglalása

A 15 órás továbbképzés célja volt segíteni a referencia intézményeket, hogy a hálózati tanulás munkaformái beépüljenek a mindennapi gyakorlatba.

Alapismeretekre tettünk szert a pedagógiai hálózatok sajátosságairól, a hálózatépítés lehetőségeinek alapvető vonásairól, továbbá gyakorlati útmutatást kaptunk saját hálózatunk, valamint az önfejlesztés formáinak kialakításához. A hálózatépítés öt kulcstevékenységét vizsgáltuk, alkalmaztuk: előkészületek, feltárás, problémamegoldás, cselekvés, visszacsatolás.

Elsajátítottuk a hálózatfejlesztésre, intézmények közötti együttműködésre vonatkozóan feladatok és célok megfogalmazását, megismertük a hálózatépítés során végrehajtott feladatok megoldásához alkalmazható specifikus eszköztárat.



A feladatok kidolgozását a képzésen csoportokban végeztük, így is megtapasztalva az intézményközi, horizontális együttműködés hatékonyságát, a terhelések megosztásának előnyeit.

Környezettudatosság érvényesülése: Eszközök használata (toll, füzet).

Felkészítés amely a leendő referencia- intézmény kínálatának szakszerű és eredményes megjelenítését segíti elő

Szolgáltató megnevezése: Nyugat-magyarországi Egyetem Regionális Pedagógiai Szolgáltató és Kutató Központ.

Lebonyolítás helyszíne: Kemény Ferenc Sportiskola és Általános iskola. 20120. 10. 19-20.

Résztvevők száma: 2 fő.

A képzésen szerzett szakmai tapasztalatok összefoglalása

A PR és a célirányos kommunikáció fogalma, célja, szereplői, tartalma, feladatai, dokumentációja. A referencia-intézményi kínálat szolgáltatói piacon történő megjelenítését támogató PR tevékenységek és célirányos kommunikáció eszköztára, valamint sikeres tervezése (kommunikációs terv) és megvalósítása. Intézményünk napi gyakorlatában is használható PR és kommunikációs eszközök (rendezvénytervezési protokoll, sajtó- és médiakapcsolatokhoz kötődő események, és eszközök, illetve egyéb PR eszközök, pl. honlap, kiadvány, hírlevél, film, stb.) megismerése, alkalmazása.

Környezettudatosság érvényesülése: Eszközök használata (toll, füzet).

Választható képzés vezetőknek: A korszerű tanulás- és oktatásszervezési eljárások alkalmazásáról közoktatási intézményvezetőknek.

Szolgáltató megnevezése: Civitas Pedagógiai Szakmai Szolgáltató Intézet.

Lebonyolítás helyszíne Eszterházy Károly Főiskola 2012. 12. 11-14.

Résztvevők száma: 1 fő.

A képzésen szerzett szakmai tapasztalatok összefoglalása

Intézményvezetők csoportdinamikai, kommunikációs, konfliktuskezelési, változásmenedzselési elméleti és gyakorlati ismeretekre tett szert a továbbképzés során. Intézményünk csoportfolyamatainak felismerésén, valamint



a képzésen szerzett saját élményein keresztül kapott képet az intézményünk működésének törvényszerűségeiről. Gyakorlati útmutatást kapott arra, hogyan tudja hatékonyabban képviselni intézményünk és a munkatársak érdekeit.

Környezettudatosság érvényesülése: Eszközök használata (toll, füzet).

Választható képzés, amely a referencia-intézmény pedagógusközösségét a többségük által nem gyakorolt modernizációs területtel ismertetik meg.
Tevékenységek központú pedagógiák, gyakorlati alkalmazására való felkészítés.

Szolgáltató megnevezése: Nyugat-magyarországi Egyetem Regionális Pedagógiai Szolgáltató és Kutató Központ.

Lebonyolítás helyszíne: Eszterházy Károly Gyakorló Általános Iskola, Középiskola és AMI Eger. 2012. november 16-18.

Résztvevők száma: 3 fő.

A képzésen szerzett szakmai tapasztalatok összefoglalása.

A résztvevő pedagógusok a tevékenységek központú pedagógiák elméleti és módszertani bázisából olyan ismereteket és saját élményű tapasztalatokat szereztek, amelyek alkalmazhatók az együttnevelés során és segítik annak hatékonyságát.

A pedagógusok szemléletváltását segítette, és módszertani repertoárjukat bővítette a tevékenységek központú pedagógiák elméletének és gyakorlatának azon elemein keresztül, amelyek hatékonyan szolgálhatják az együttnevelést.

A résztvevők megtapasztalták a reflektív szemléletmód működését; fejlődjön reflexiók, kooperatív, szervezési és kommunikációs készségük.

Környezettudatosság érvényesülése: Eszközök használata (toll, füzet).

A pályázatban vállalt indikátorok teljesülése.

A referencia-intézményi működésre és szolgáltatás nyújtására felkészített, továbbképzésben részt vett pedagógusok száma 6 fő helyett 7 fő.

Felkészített referencia-intézményi mentorpedagógusaink száma 5 fő, teljesült.

A referencia-intézményi működésre és szolgáltatás nyújtására felkészített, továbbképzésben részt vett vezetők száma 1 fő, teljesült.

Megszerzett tanúsítványok száma: 15 db.



Szakértői, tanácsadói támogató szolgáltatások igénybevétele.

Tanácsadó neve Márkus Róbert Zsolt.

Közoktatási szakértő az EDUCATIO Társadalmi Szolgáltató Noprofit Kft. Szolgáltatói Kosarának szaktanácsadói listáján szereplő tanácsadó, aki a Pedinnova Kft megbízásából látta el szaktanácsadói feladatait.

Megvalósított tevékenységek.

Az eredményes projektmegvalósításhoz, az egyes feladatok ellátásra és a referencia-intézményi minősítésre való felkészüléshez nyújtott szakmai segítséget.

Szaktanácsadói támogatás a korszerű oktatásszervezési, tanulásszervezési eljárások alkalmazását támogató pedagógiai környezet elterjesztéséhez.

A referencia-intézményi szerepre való felkészüléshez szükséges fejlesztések szaktanácsadói támogatása.

Referencia-intézményként való működés kiépítésének szaktanácsadói támogatása.

Eljárásrendek, szakmai dokumentumok kidolgozásának és minőségbiztosításának szaktanácsadói támogatása.

Tanácsadói támogatás 20 óra.

Workshopok száma 5.

Intézményi belső innovációs tevékenysége

1. terület: A referencia-intézményi szolgáltató szerep ellátásához szükséges fejlesztéseket irányító teamben végzett tevékenység.

felhasznált órák száma 10.

megvalósított tevékenységek:

Az IFT helyzetelemzésében megjelölt fejlesztési feladatok, a referencia-intézményi működés feltételrendszerének fejlesztése, intézményünk működés feltételrendszerének fejlesztése, intézményünk humán erőforrásának felkészültsége (felkészültség, mentorok száma, képzések). A referencia-intézményi működés tárgyi, infrastrukturális feltételeinek áttekintése (helyiségek, informatikai eszközök, egyéb feltételek). A publikált jó gyakorlatok dokumentációjának átgondolása, a további fejlesztés lehetőségei szempontjából.



tanácsadói támogatás:

A referencia-intézményi szerepre való felkészüléshez szükséges fejlesztések szaktanácsadói támogatása. A belső teamek konkrét feladatainak meghatározása, a teamek munkájának segítése. Az intézmény jó gyakorlatainak áttekintése. A publikáció és a jó gyakorlat dokumentáció hiányosságainak feltérképezése, ajánlások a fejlesztésre és a referencia-intézményi portfólióba illesztése. A referencia-intézményi működéshez szükséges feltételek definiálása, a hiányterületek meghatározása, a fejlesztésre vonatkozó javaslatok. Humán erőforrás térkép összeállításának segítése.

workshopok száma 3.

2. terület: Referencia intézményként való működés belső szabályainak kidolgozása.(hányszor, milyen rendben, milyen erőforrások biztosításával, felelősségi körök kialakításával fogadja az intézmény a partnereit)

felhasznált órák száma 10

megvalósított tevékenységek:

Szolgáltatási kínálatunk összeállítása, referencia-intézményi szolgáltatásunk kiépítésének átgondolása, megtervezése, potenciális partnereink körének feltérképezése, partnerlista illetve szolgáltatási térkép készítése. Kommunikációs terv létrehozása, intézményi arculatunk megtervezése. referencia-intézményi működésünk eljárásrendjének kidolgozása, szakmai vezetőnk tevékenységi és hatáskörének rögzítése.

tanácsadói támogatás:

A referencia-intézményként való működés kiépítésének szaktanácsadói támogatása. Az egyes dokumentumok, szolgáltatási kínálat, tervek, listák, adatbázisok áttekintése, megbeszélése, javaslattevés. Partnertérkép és kommunikációs terv kialakításának segítése.

A referencia-intézményi működés portfólió elkészítésének támogatása.

workshopok száma 3.

3. terület: Belső tantestületi, munkaközösségi-, szakmai műhelymunkában való részvétel.



felhasznált órák száma 10.

megvalósított tevékenységek:

Szakmai szervezeteink újragondolása, fejlesztő teamek, műhelyek célzott működtetése, lehetőségeik átgondolása, a közösen használható eszközpark definiálása. Digitális eszközeink számbavétele. Az intézmény és szülők kapcsolatrendszerének áttekintése.

Intézményünk civil szervezetekkel való kapcsolatának felülvizsgálata, a célirányos bővítési lehetőségek feltárása.

tanácsadói támogatás:

A korszerű oktatásszervezési, tanulásszervezési eljárások alkalmazását támogató pedagógiai környezet elterjesztéséhez, illetve stabilizálásához nyújtott szakmai segítséget. Támogatás és ajánlások az intézményi szervezetfejlesztés, eszközrendszerünk fejlesztése, valamint külső kapcsolatrendszerünk fejlesztése, valamint külső kapcsolatrendszerünk fejlesztése terén. IKT stratégiánk áttekintése, közösségi hálók lehetőségeinek bemutatása, civil partnerek felkutatásának segítése.

workshopok száma: 3.

4. terület: Eljárásrendek, szakmai dokumentumok kidolgozása, a „jó gyakorlat” átadására és a folyamat minőségbiztosítására.

felhasznált órák száma: 10.

megvalósított tevékenységek:

Az intézmény szakmai dokumentumainak SZMSZ, Pedagógiai Program, Házi rend – módosítása.

A referencia-intézményi szakmai vezető tevékenységi és hatásköreinek rögzítése.

A referencia intézményi működés eljárásrendjének kidolgozása.

A referencia-intézményi szolgáltatások minőségbiztosítási rendszerének kidolgozása, elégedettségmérő lapok kérdőívek összeállítása.

Jó gyakorlataink és dokumentációjuk továbbfejlesztése.

Referencia-intézményi portfólióink összeállítása, a portfólió prezentálásának megtárgyalása.

tanácsadói támogatás:



Eljárásrendek, szakmai dokumentumok kidolgozásának és minőségbiztosításának szaktanácsadói támogatása.

Intézményi dokumentumaink módosításának megbeszélése, a módosítások tartalmának meghatározása. Intézményi specifikumaink feltárása, a referencia intézményi működéssel kapcsolatos eljárásrendek kialakításának támogatása. A jó gyakorlat dokumentumainak fejlesztésének megbeszélése.

A portfólió tervezet megvitatása, a portfólió prezentálására vonatkozó elképzelések véleményezése, ezzel kapcsolatos javaslattétel.

workshopok száma: 3.

Tárgyi feltételrendszer megvalósulása

A pályázat megvalósításához tartozott a tárgyi felszereltségünk bővítése, mert nem rendelkeztünk a szükséges feltételekkel. A nevelői szobába asztalokat és székeket vásároltunk, hogy a vendégeket el tudjuk helyezni. Informatikai eszközeinket is bővítettük, 2 laptopot, 1 multifunkciós nyomtatót (scanel, fénymásol) is vásároltunk, mert még nem volt, és szükségünk van rá. Minden csoportban lesz ezentúl fényképezőgép, így az óvónők bármikor megörökíthetik a pillanatot. Minden óvónő kapott pendraivet.

Pályázatunkat 2013. április 30-án zártuk és várjuk a minősítési eljárást, addig is készülünk továbbra is erre a feladatra.

Nagyréde, 2013. április 30.

Szabóné Takács Tünde
mb. óvodavezető

Király Istvánné
projektmenedzser, szakmai vezető